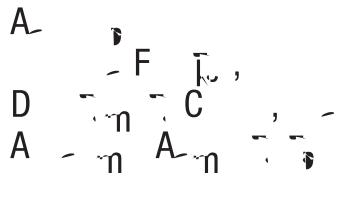
# Good Practice in Tenure Evaluation



Adj T, P<sub>1</sub>, T, <sub>1</sub> A<sub>10</sub> G, <sub>k1</sub>, E, T, <sub>1</sub>, A<sub>10</sub> A 1, T, <sub>1</sub>, T, P<sub>1</sub>, <sub>1</sub>, , ,

# Good Practice <sup>in</sup> Tenure Evaluation







2000, 200

R

erie e recorrecteure re

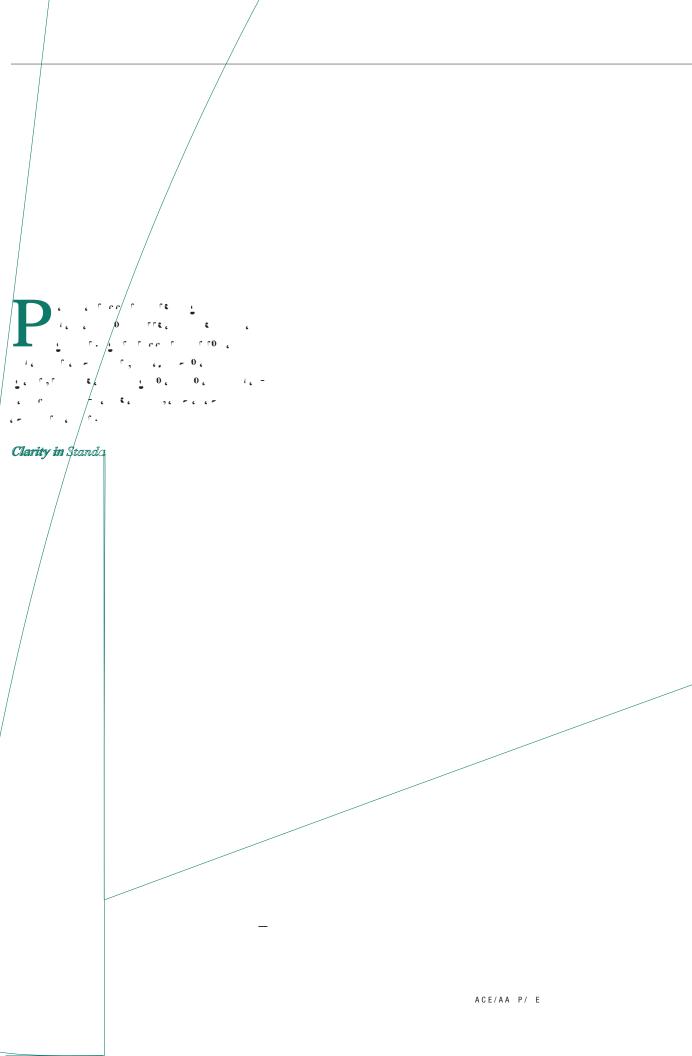
#### American Concil on Ed caion

# C.

| Introduction   | 1  |
|--|----|
| Summary  | 3  |
| Chapter 1: Clarity in Standards and Procedures for Tenure Evaluation | 5  |
| on Chapter 3: Candor in the Evaluation of Tenure-Track Faculty       | 15 |
| Chapter 4: Caring for Unsuccessful Candidates                        | 21 |
| Conclusion: Moving Forward   | 25 |
| Endnotes   | 27 |
| Bibliography   | 29 |

(1), 1) = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 2 = 0 = (1), 3

The A



 $\mathcal{C}$ 

#### 5

.

r r r r r r r ٢ f. 0 ( f / . 00 . f ~ . r 5 ٢O 6 ۰ ، ٢ - 1 0 ، ۲۰۰ ، ۵۰۰ ، ۲۰۰ ، ۵۰۰ ، ۲۰۰ ، ۵۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲۰۰ ، ۲ . . . ice Openie Constantes Constantes Constantes Constantes Constantes Constantes Constantes Constantes Constantes C 0,,,,--, 'r , r o after -, 00, -, 00, -, 00 ιι **ε**ι ιι -0

ci cic-celle ce 0 0 fic c c (~l, <u>1</u>,00,<u>1</u>, <u>r</u>, ~, ۲ ، ۲۰ ۲۵ r. r 1 - 10 6 . . . . n 0 relato free free ,

#### 

. 0.

1 <sup>r</sup> - , 1<sub>6</sub> - -

٦, ٦ ſſ.

ere ffrf 0 f,te erer f-¢. ن <sup>۱</sup> ، <sup>۱</sup> ، <sup>۱</sup> erre fin serre le e • <sup>°</sup> <sup>°</sup> • for effected to of ۰ <sup>۲</sup> mme fielde en li Oeffrief.

. f = 1 f f . -( ) ( ) ( ) ( ) 

le cre mlm ceme . · · · · · <sup>2</sup>· 0 • · · , · · · 

ntre erre it je rre ee-cricic e c c c c c c 1 -1. . . . 0 M

> ι 0 ε • r rr 1 1 6 6 r, t 1 1 ſ,**-** ſ ۰ د ۰. -٢ м с<sup>г</sup>ст тт м<sup>0</sup> с г H Le c r - - . 1 - 6 ſ r**i** ,1 <sup>(</sup>1 - f ( - (, **t** f ( - , <u>i</u> ( ,00 (

#### , 5

, ,000, c c f c <u>c</u> <u>c</u> د د. . . ۲ د . ی ۵ ۲ - ۲ د fei i ferr freche tr rent. 10 fr rr, ri 

1 - 5 - 0, , , · , & r . f . - . - . . . -

r = 0, r = 0,

#### . . . .

 $\frac{1}{2} \int \frac{1}{2} \int \frac{1}$ 

 $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}$ 

۰۰ ، ، <sup>۲</sup> ، ، ۱۰۰ 0 . . . . . . . . . , - ſ , \_ , ſ , ſ , ſ ۰ ، ، و۱ -. r rr. <u>-</u>

εε - 0, ι, Γι / - ς Ο, ε, - /, , Γ!<sup>12</sup>

-9

#### Teaching

The kip k Pmytrin me to the fimite pit is to i sam is-iski sa kuku -is sa kumisi ik 🕑 m

#### Research

P m² s 2335 s bs s -3 k s k s b s s Service

 $P_{n}$   $r_{n}$   $r_{n$ The last second and the second s ∎Hk≥ •

#### e el e mme e l le <sup>2</sup>rm0 e fel m et me e l e e e ſ, ſ = 0, ,ſ ſ, ι<sup>0</sup> (<sup>γ</sup> Γ ( <u></u> ) Γ ( ) 0 0 rr

5 

conta contra conta te e ere tr erre Oco mi e <u>•</u> 

#### Teaching

 
 i
 k
 k
 P
 n
 i
 n
 i
 i
 n
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i
 i</ - 11-The provide the providence of ja karake

#### Research

Pm² p 2000 p 200 -- , k-is in start kis - - s kA m mmi kar viewski kar -

#### Service

i part part k i e a april eigi pha

 $P_{m} = 1$  =  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$  ki kar

mk -i imm - i -ii k<sup>1.5</sup> ii mii iki - kmii 'n.

D.C k C ..., D ..., C

r O c c r c r <u>i</u> r l r c ι <u>ι</u> ε ε ο ΓΓ. *Η*<sub>ε</sub> ο ,7 ε 

e de l'elle en l'élle - , 01 <sup>16</sup> , - , 27 - , 1 <sup>11</sup> , , , 1 , 27 i tora fa Oa 

# 8 A k 8 A k 8 A k 8 A k 9 A k <

- ⑧A kīp k Esk .
- 8
   P
   kz
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F
   F

# 

، ۲ ۲.

# .

### ، **۱**۲,

 1
 1
 1
 1
 1
 1

 1
 1
 1
 1
 1
 1

 2
 2
 0
 2
 2

 3
 0
 0
 2

 4
 2
 2
 2

 5
 1
 2
 2

 1
 1
 2
 2

 1
 1
 2
 2

 1
 1
 2
 2

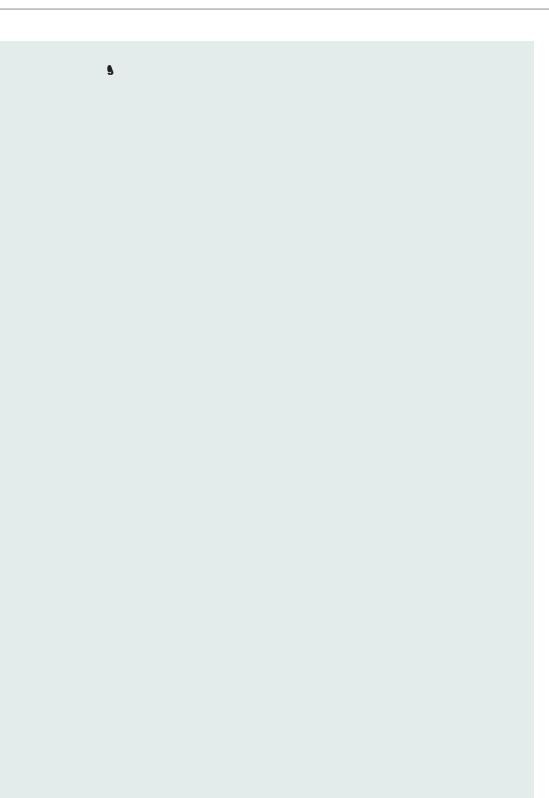
 1
 1
 2
 2

 1
 1
 3
 2

 1
 1
 3
 1

## ſ - .

# s s -.



s,,, Chai



®